

- Ficha n.8 -

EL SEGLAR EN LA REALIDAD SOCIO-POLÍTICA

Referencias bíblicas

1. «Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados» (Mt.5,6).
2. «Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios» (Mt.5,9).
3. «Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos» (Mt.5,10).
4. «Entonces les dice: "Pues lo del Cesar devolvédsele al Cesar, y lo de Dios a Dios» (Mt.22,21).

Referencias al R.V.A.

Art. 11.

Contenidos que desarrollar

- No desprecio, sino estima de la política.
- Amplitud de aspectos del concepto "política".
- Todos, por razones diversas y en los diversos niveles, partícipes en la acción política.
- El espíritu de servicio en la gestión de la "cosa" pública.
- Formarse a una conciencia política: leer los hechos y los problemas sociales a la luz de algunos principios-guía.
- La caridad a través de la acción política y las instituciones sociales.
- La justicia: primera forma de caridad.
- La promoción del bien común.
- Los bienes colectivos.
- La opción preferencial por los pobres.
- Viejas y nuevas formas de pobreza; las pobrezas posmaterialísticas.
- La solidaridad: el nuevo nombre del desarrollo.

- Interdependencia del desarrollo.
- Una "concertación mundial para el desarrollo".
- Una visión dinámica y positiva de la paz.

Para documentarnos

1. Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes, nn.26; 75.
2. Concilio Vaticano II, Apostolicam Actuositatem, n.8.
3. Juan Pablo II, Christifideles Laici, nn.42.
4. Juan Pablo II, Sollicitudo Rei Socialis, nn.15-18; 26; 38-39; 42.
5. Juan Pablo II, Centesimus Annus, nn.40; 52.
6. Catecismo de la Iglesia Católica, nn.1898; 1903; 1905-1912; 1913-1917; 2437-2449.
7. A.C.S., Comentario Oficial al R.V.A., pág.129-143 (11).

Pistas para la reflexión

1. De acuerdo con nuestra experiencia, ¿cuál es el nivel de conciencia política y de participación en la gestión de la "cosa" pública de parte de los seculares católicos?
2. ¿Qué es lo que se hace y qué es lo que se puede hacer, en las comunidades y en los grupos eclesiales, para favorecer la maduración de la conciencia política y una mayor, contundente y coherente participación de los seculares?
3. En los diversos niveles, local, regional, nacional, ¿la "cosa" pública es administrada con espíritu de servicio o de acuerdo con otras ideas? ¿Qué iniciativas pueden hacer crecer el nivel moral de la vida política entre los ciudadanos?
4. ¿Qué clase de incoherencias y de falta de rigor encontramos en la administración de nuestra ciudad? ¿Qué problemas habría que afrontar? ¿A qué necesidades hay que dar respuesta?
Tratemos de dar nuestro aporte de ideas y de interesar a la opinión pública.
5. ¿Qué situaciones de pobreza, en nuestro territorio y en nuestro país, interpelan nuestra conciencia y requieren intervenciones públicas? ¿Qué soluciones se pueden prever? ¿Pueden hacer algo las comunidades eclesiales?
6. ¿Hay emigrantes en nuestro territorio? ¿Cómo son acogidos? ¿Qué dificultades o problemas encuentran? ¿Puede mejorar nuestra convivencia con ellos?

7. ¿Qué se hace, en nuestras opciones políticas, por los pueblos subdesarrollados?
¿Se nos educa, como comunidad civil y eclesial, a una visión mundial del desarrollo?