



## El católico frente a la crisis

Podemos hablar ampliamente de la crisis económica, pero si la analizamos detenidamente, podríamos llegar, de manera fácil, a la conclusión de que la crisis económica no es más que la principal consecuencia de una crisis de valores. Como se recoge en el documento que trabajaremos sobre la crisis:

*“Los cristianos no tenemos recetas técnicas especiales para solventar la crisis. Pero el espíritu cristiano debería ser una razón decisiva para buscarla y comprometerla en la construcción de un mundo más justo y solidario y en el que crisis como la actual no deberían producirse.”*

Desde el punto de vista asistencial, no olvidemos la ingente labor que realizan los diversos grupos de la Iglesia. Como muestra, observa el díptico de Cáritas sobre sus actuaciones en 2010.

- ¿A qué valores nos referimos cuando decimos que éstos se encuentran en crisis? ¿Somos partícipes de esa crisis de valores?
- ¿Cuál es nuestra actitud ante “los dineros”? ¿somos responsables en su uso?
- ¿Cuál es nuestra actitud con “las personas en crisis”? ¿las atendemos como es debido?
- ¿Qué propuestas concretas podríamos tomar en nuestro entorno más cercano?
- ¿Qué soluciones tenemos al alcance de nuestra mano, de manera individual o conjunta?

## El drama del paro juvenil

Como estamos hastiados de escuchar, tenemos una crisis que nos viene azotando ya desde hace unos años. Mes a mes vemos como la cifra del paro va en aumento, pero hay una situación aún más dramática, y es el aumento desenfrenado del paro juvenil (16 a 25 años). Lee la introducción al estudio realizado por el BBVA sobre este tema y comenta con tu grupo:

- ¿Qué actitud debemos tomar, como Salesianos Cooperadores, ante esta situación?
- ¿Qué propuestas concretas podríamos tomar en nuestro entorno más cercano?
- ¿Qué soluciones tenemos al alcance de nuestra mano, de manera individual o conjunta?

## ¿Qué dice el PVA?

Reglamento Art. 3. La Asociación en la realidad civil y eclesial

§ 1. La Asociación está atenta a las instancias provenientes de la sociedad civil para promover integralmente a la persona y sus derechos fundamentales.

§ 2. La Asociación interviene valientemente, siguiendo las indicaciones de la Iglesia, para promover una cultura sociopolítica inspirada en el Evangelio y defender los valores humanos y cristianos. Ilumina y anima a los socios a asumir responsablemente los propios compromisos en la sociedad.

Los Salesianos Cooperadores se hacen presentes en asociaciones, movimientos y grupos apostólicos, en instituciones educativas y organismos que se proponen, de manera especial, el servicio a la juventud y a la familia, y promueven la justicia, la paz y la solidaridad con los pueblos en vías de desarrollo.

§ 3. La Asociación sigue con particular atención la realidad del voluntariado social. Se adhiere a propuestas formativas y participa en iniciativas de organismos de inspiración cristiana.

§ 4. La Asociación se esfuerza por favorecer el diálogo intercultural e interreligioso.

# Observatorio Económico

## España

Madrid, 27 de septiembre de 2011  
Análisis Económico

Unidad de España

Juan Ramón García  
juanramon.g@bbva.com  
+34 91 374 33 39

## Desempleo juvenil en España: causas y soluciones\*

- **El desempleo juvenil en España es un fenómeno persistente que se ha agravado durante la crisis actual, alcanzando una magnitud tal (46,1% en 2T11) que la toma de medidas para atenuarlo no puede ser pospuesta por más tiempo.**
- **Las causas del desempleo juvenil hay que buscarlas en deficiencias tanto del sistema educativo como del mercado de trabajo.**
- **Entre las primeras destacan el abandono escolar temprano y el desajuste entre la oferta y la demanda de trabajo por nivel educativo.**
- **Entre las segundas sobresalen la elevada segmentación y la escasa efectividad de las políticas activas de empleo (PAE).**
- **Para atenuar el problema del desempleo juvenil se debe actuar conjuntamente en los ámbitos educativo y laboral.**
- **En el educativo** una detección temprana de los estudiantes en riesgo y un apoyo continuo son condiciones necesarias para reducir la incidencia del abandono escolar. Paralelamente, una mayor flexibilización de los programas educativos facilitaría la reincorporación de aquellos jóvenes que abandonaron precozmente sus estudios. Para mejorar las posibilidades de inserción laboral y evitar situaciones de subempleo, sería deseable la implantación de un sistema de formación profesional dual. En cuanto a la educación universitaria, sería bienvenida una reforma del número de titulaciones, de sus contenidos y de su duración, aumentando la vinculación con el sector productivo privado.
- **En el laboral**, el modo más eficaz de evitar que la temporalidad se convierta en una trampa que precarice la carrera laboral de los jóvenes es mediante el establecimiento de un contrato único de carácter indefinido (a tiempo parcial o completo). Para aumentar la efectividad de las PAE, es necesario: i) incrementar su dotación presupuestaria, y ii) modificar la composición del gasto, reduciendo asimétricamente las bonificaciones a la contratación y aumentando las partidas destinadas a reciclaje profesional y formación. Los desempleados –y no los ocupados– deberían ser los principales destinatarios de las acciones formativas, las cuales tendrían que extender su duración para proporcionar conocimientos más específicos.